

Планируемые результаты изучения курса

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
В мире забавных букв.	сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя два три существенных признака; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы; ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках.	сравнивать слова по написанию и произношению; определять разницу между звуком и буквой; работать с несколькими источниками информации; сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников. Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации.	<i>Регулятивные УДД:</i> определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий; учиться высказывать свое предположение (версию); учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.	определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы); осмысливать себя в качестве школьника, своё положительное отношение к школе; осмысливать значение общения для передачи и получения информации; в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.
Народное творчество.	находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде.	устанавливать общие признаки жанров; сравнивать сказки, принадлежащие разным народам.		
Игра со словами.	различать слово и предложение, слово и слог; различать слово как двустороннюю единицу языка; разбираться в значении слова на основе наглядно-образных моделей; определять количество слов в предложении, вычленять слова из предложения; выделять слова с общим значением (члены семьи, предметы одежды, виды транспорта и др.) понимать информацию, представленную в неявном виде (например,	находить языковые закономерности; определять последовательность работы над словом. создавать несложные монологические тексты на доступные детям темы в форме повествования и описания; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	<i>Познавательные УДД:</i> ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию,	для формирования интереса к языковой и

	<p>находить в тексте несколько примеров, доказывающих приведенное утверждение;</p> <p>характеризовать явление по его описанию; выделять общий признак группы элементов).</p>		<p>полученную от педагога, и используя учебную литературу;</p> <p>учиться распознавать литературные жанры.</p>	<p>речевой деятельности, освоить правила общения;</p> <p>получить представление о многообразии окружающего мира и духовных традициях русского народа;</p> <p>получить представление об этических чувствах (доброжелательность, сочувствие, сопереживание, миролюбие, терпение и т. д.);</p> <p>получить первоначальные навыки сотрудничества.</p>
Разнообразие текстов	<p>описывать по определенному алгоритму объект или процесс наблюдения, Отгадывать загадки, ребусы, головоломки, шарады.</p>	<p>Составлять рассказы по картинке. Устанавливать связь слов в предложении, составлять предложение из набора слов.</p>	<p><i>Коммуникативные УДД:</i> учиться выражать свои мысли;</p> <p>учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;</p> <p>овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.</p>	

Содержание учебного курса

<i>№</i>	<i>Название раздела</i>	<i>Краткое содержание</i>	<i>Количество часов</i>
1	В мире забавных букв.	Знакомство детей с разницей между буквой и звуком. Игры: «Буква потерялась», кроссворды, «Веселые стихи» Заходера. Создание «маленького словарика» для слов, начинающихся на одну букву. Знакомство с историей изобретения анаграмм, с авторами, использовавшими в своем творчестве анаграммы. Ввод понятий «анаграмма»	13 ч
2	Народное творчество.	Знакомить детей с жанрами устного народного творчества. Рисование загадок, частушек, инсценировка известных русских пословиц, поговорок. Простые русские игры. Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках. Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле.	8 ч
3	Игра со словами.	Знакомство с минимальной единицей языка (слогом, словом) Предлагаемые игры: «Слово в слове», «Слоговое лото», «Рифмуем слова», «Слоговой аукцион». Использование сборника «Занимательная грамматика».	10 ч
4	Разнообразие текстов.	«Узелки на память». Загадки, игры, пословицы, стихотворения с антонимами. Прослушивание сказок, рассказов.	3 ч
Итого			34ч

